**青少年美育综合素质评价**

**教官证申请表**

姓 名：

职（专）业：舞蹈/声乐/器乐/书画/表演（语言（英语）/肢体）

申请 级别：1级 至10级

地 区：

受理 单位：青少年美育综合素质评价中心

申请 日期：

**青少年美育综合素质评价中心印制**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | | | | | 性别 | | |  | | | 民族 | | | |  | | 本人近期  照 片 | |
| 身份证号 | |  | | | | | | | | | | | 年龄 | | |  | | | |
| 毕业院校 | |  | | | | | | | | | 最高学历 | | |  | | | | | |
| 所在单位 | |  | | | | | | | | 从事职业 | | | |  | | | | | |
| 何时从事本职业 | | | | | |  | | | | 累计从事本职业时间 | | | | | | | | |  | | |
| 现 等 级 | |  | | | | | 证书编号 | | |  | | | | | | | | | 申报等级 | |  |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 邮政编码 | |  |
| 联系方式 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 电子信箱 | |  |
| 本人学习、工作简历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年月至年月 | | | | 何地何单位师从何人学习何专业或工作 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人职（专）业简历（主要指参与的活动、项目、作品、获奖情况等，可另附纸） | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人艺术照片及文字说明，作品文字说明或作品照片（不少于3张，请夹放此页） | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 推荐越级鉴定说明 | | | 推荐人签字： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相关材料审核意见 | | | 审核机构（章） 负责人签字： 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 鉴  定  成  绩 | 理论知识  成绩 | | | |  | | | | 考试日期 | | |  | | | 鉴定机构（章）  负责人签字：  年 月 日 | | | | | | |
| 技能操作成绩 | | | |  | | | | 考试日期 | | |  | | |
| 证  书  核  定 | 职业（专业）：  级别：  教官证件编号：  评价中心 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | 教  官  证  核  发  意  见 | | 评价中心办公室  年 月 日 | | | | |
| 备  注 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**此表由本人填写，一式三份，个人、市办事处、省中心各留一份存档。**